

МБДОУ Карсовайский детский сад «Берёзка»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 6
от «06» 02 2015 г.

с учетом мнения
родителей
на общем родительском собрании
протокол № 1
от «25» 11 2014 г.

УТВЕРДАЮ:

заведующий ДОУ

О. Т. Выймова

Приказ № 36

от «09» 02 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О педагогическом мониторинге воспитанников»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10. 2013 г.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада воспитанниками, состояния и прогнозирования ее развития.

1.4.В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах (с 2-х до 7-ми лет), исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

1.5. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.

1.6. Мониторинг включает:

- диагностику результатов на начало и конец учебного года освоения образовательной программы детьми с 2-х до 7-ми лет;
- диагностику уровня тяжести адаптации детей раннего возраста при поступлении в детский сад;
- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы;
- диагностику психологической готовности детей к школе (диагностика выпускников детского сада).

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА.

2.1. Цель мониторинга – определение достижений детьми планируемых результатов освоения Программы, выявление степени соответствия результатов деятельности ДОО требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к образовательной программе ДОО, обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить уровень тяжести адаптации детей раннего возраста при поступлении в детский сад;
- определить уровень психологической готовности выпускников детского сада к школе и уровень сформированности у них целевых ориентиров для успешного обучения в начальной школе;
- создать банк данных о результатах освоения детьми образовательной программы.

2.3. Направления мониторинга:

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

2.4. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. ФУНКЦИИ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ.

3.1. Педагогический мониторинг в ДОО осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

-подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
-запрос информации у родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
-оказание или организация методической помощи сотрудниками ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА.

4.1. Мониторинг осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы, Устава ДОУ и Календарного плана-графика, технологической карты мониторинга.

4.2.В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных (прописаны в ООП):

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта с отметкой в Журнале наблюдений), беседа, опрос;

-высоко формализованные: использование диагностических методик, тестирование, эксперимент (создание ситуации для изучения проявлений).

4.3.Требования к собираемой информации:

-полнота,
-конкретность,
-объективность,
-своевременность.

4.4. Формой отчета является сводная таблица мониторинга воспитанников группы, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга. Хранятся сводные таблицы в методическом кабинете. Срок их хранения – 10 лет.

4.5. Итоги мониторинга лежат в основе итогового анализа работы за год и заслушиваются на заседаниях педагогического совета ДОУ, административных и педагогических совещаниях.

4.6.По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННИКОВ.

4.1.Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности воспитанников с целью выявления

причин возникновения проблем в адаптации, социализации, образовательном процессе.

2. Индивидуальная и групповая психологическая диагностика различного профиля и предназначения проводится в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и с их письменного согласия.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА.

1.3а проведение педагогического мониторинга в детском саду приказом заведующего назначаются ответственные лица.

2. Оценку физического развития и здоровья воспитанников осуществляют инструктор по физической культуре и медсестра детского сада.

3. Педагогическую диагностику детей осуществляют воспитатели групп, музыкальный руководитель детского сада.

4. Психологическую диагностику воспитанников, диагностику готовности к школе выпускников ДОУ проводит педагог-психолог детского сада.

5. Диагностику детей при приеме в логопункт детского сада осуществляет учитель-логопед.