

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Карсовайский детский сад «Берёзка»
общеразвивающего вида второй категории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Карсовайского детского сада
«Берёзка»

К.Б. Светлакова

«24» 04 2022 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского
детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории
за 2021 год

Председатель комиссии Чечегова Т.Е. Чечегова

Члены комиссии:

Педагог-психолог Светлакова Е.Ф. Светлакова

Заведующий хозяйством Светлакова О.Ф. Светлакова

Воспитатель Надеждина Н.Н. Надеждина

Председатель первичной профсоюзной организации Светлакова С.Н. Светлакова

Представитель родительской общественности Волкова Е.В. Волкова

Ответственный за делопроизводство Батрева И.И. Батрева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ Карсвайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории « 19 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол заседания № 5 .

Введение

Процедура самообследования деятельности МБДОУ Карсовайского детского сада «Берёзка» проводится на основании приказа заведующего от «25» марта 2022 года № 44/А-ОД «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования в МБДОУ Карсовайском детском саду «Берёзка» с целью самооценки деятельности учреждения, развития внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы, образовательного процесса.

На основании приказа заведующего от «25» марта 2022 года № 44/А-ОД процедурой самообследования занималась экспертная комиссия, в следующем составе:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Председатель комиссии		
Чечегова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Оценка образовательной деятельности, оценка системы управления учреждения, функционирования учреждения
Члены комиссии		
Светлакова Елена Федоровна	Педагог-психолог	Внутренняя система оценки качества образования
Надеждина Наталья Николаевна	Воспитатель	Внутренняя система оценки качества образования
Светлакова Ольга Федоровна	Заведующий хозяйством	Оценка системы управления учреждения, функционирования, материально-технической оснащенности учреждения
Светлакова Светлана Николаевна	Председатель первичной профсоюзной организации	Экспертиза системы оценки качества образования
Волкова Екатерина Васильевна	Представитель родительской общности	Оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, функционирования учреждения
Батрева Ирина Ивановна	Ответственное лицо за делопроизводство	Подготовка отчета учредителю

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карсовайский детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории

1.1.2 Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом
427 540, Удмуртская Республика, Базинский район, село Карсовай, улица Советская,

дом 13.

Телефон

8(34166)3-12-66

Факс

Не имеет

e-mail

BerezkaBal@mail.ru

1.1.3 Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	01 апреля 2022 года
Название инспекции ФНС	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных

1.1.4 Лицензия на ведение образовательной деятельности

Серия 18 Л 01 № 0001595 выдана 16 ноября 2016 года с приложением № 1 на дополнительное образование, ИНН 1802003343.

1.1.5 Заведующий образовательного учреждения

Светлакова Ксения Борисовна

1.1.6 Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм.	Пед.
1.	Заведующий хозяйством	Светлакова Ольга Федоровна	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	Удмуртский институт переподготовки кадров и агробизнеса, 2001 г., «Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных»	2г 7мес.	0 л.

1.1.7 Сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Березка» общеразвивающего вида второй категории принята педагогическим советом 31 августа 2021 года, утверждена приказом заведующего Светлаковой К.Б. от 31 августа 2021 года № 60-ОД. Срок реализации – 2021 – 2022 учебный год.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава, зарегистрированного 01 апреля 2022 года Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 18 № 003128392, зарегистрированного 28 февраля 2012 года.

ОГРН 1021800585476

3. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 18 № 0228122, зарегистрированного 11 марта 2002 года.

ИНН 1802003343

4. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование: серия 18-АБ № 445253, зарегистрированного 07 марта 2012 года.

5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью: серия 18-АБ № 408981, зарегистрированного 24 февраля 2012 года.

6. Договора с учредителем:

Учредитель: Администрация муниципального образования «Балезинский район».

Дата подписания: 19 декабря 2011 года.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 18 Л 01 № 0001595, регистрационный № 16 21, выданной Министерством образования и науки УР 16 ноября 2016 года на бессрочный период.

8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-18-01-000984, выданной Управлением по лицензированию медицинской и фармацевтической деятельности при Правительстве УР 15 марта 2013 года.

9. Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории на 2021 – 2022 учебный год, принятой на педагогическом совете 31 августа 2021 года, утвержденной приказом заведующего Светлаковой К.Б. № 60-ОД от 31 августа 2021 года.

10. Документы об организации платных образовательных услуг не имеются, так как учреждение платных образовательных услуг не оказывает.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу детского сада.

Структура управления учреждением соответствует функциональным задачам Устава.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления детским садом представлена Педагогическим советом, Общим собранием работников МБДОУ, Советом учреждения.

Общее собрание работников МБДОУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность трудового коллектива в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, принимает

Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает и принимает программу развития МБДОУ и образовательную программу, объединяет усилия педагогического коллектива на повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, внедряет в практику работы МБДОУ достижения педагогической науки и педагогического опыта, повышает профессиональное мастерство и развивает творческую активность педагогов.

Совет учреждения осуществляет самоуправленческие начала, развивает инициативу коллектива, реализует права автономии детского сада в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширяет коллегиальные, демократические формы управления.

Интересы родителей и обучающихся представляет Общее родительское собрание.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления родителей (законных представителей). Основными задачами общего родительского собрания являются: совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; обсуждение и рассмотрение основных направлений развития МБДОУ; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания и развития детей.

В учреждении разработаны, приняты и утверждены локальные нормативные акты (положения), определяющие функции коллегиальных органов управления.

За 2021 год изменений структуры образовательной организации не производилось.

В учреждении на регулярной основе осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива путем КПК и корпоративного образования (различные тематические семинары, обучение по программам «Обучение охране труда работников детского сада», «Пожарная безопасность», консультативные мероприятия для педагогических работников). С января по декабрь 2021 года КПК прошли 3 педагогических работника.

Использование современных информационных технологий в управлении, их программное обеспечение находится на низком уровне в связи с низкой оснащенностью информационной техникой. В детском саду имеется один ноутбук, принтер, подключенные к сети Интернет, функционирует электронная почта. Методический кабинет не оснащен цифровой информационной техникой: нет ноутбука или компьютера, цифрового телевизора или проектора для мультимедиа-презентаций. В детском саду нет системы сетевого окружения. Скорость интернета низкая.

Электронный документооборот ведется, электронный архив делопроизводства имеется у заведующего, заведующего хозяйством. Отсутствует у медсестры.

Годовой план работы имеется, его задачи соответствуют проблемам и деятельности учреждения.

2.2 Оценка системы управления учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет учреждения.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем по представлению начальника Управления образования.

Во время отсутствия заведующего руководство МБДОУ осуществляется его заместителем (или иным назначенным лицом).

Приоритетные цели развития системы управления МБДОУ:

- 1) Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанников дошкольного детства через эффективное взаимодействие детей, педагогических работников и родителей (законных представителей).
- 2) Всестороннее развитие психических процессов и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
- 3) Подготовка детей к обучению в начальной школе.
- 4) Управление качеством образовательного процесса.
- 5) Обеспечение для каждого воспитанника детского сада получения качественного дошкольного образования.

В своей работе в 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- 1) Охранять и укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников, в том числе и их эмоциональное благополучие.
 - 2) Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе, ограничение возможностей здоровья).
 - 3) Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
 - 4) Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 - 5) Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка.
 - 6) Воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.
 - 7) Обеспечивать психолого-педагогической поддержкой семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - 8) Формировать предпосылки учебной деятельности.
 - 9) Обеспечивать преемственность целей, задач, и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы села.
- Годовой план работы детского сада на 2020 – 2021 учебный год выполнен на 100 %.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления учреждения

Система контроля со стороны администрации детского сада включает в себя:

- 1) Программу административного контроля.
- 2) План административного контроля медицинской сестры.

3) План административного контроля образовательного процесса.

4) План мероприятий по контролю за организацией питания.

4) План административного контроля состояния пожарной безопасности учреждения и состояния охраны труда на рабочих местах.

План контроля состояния материально-технической базы дошкольного учреждения ни у заведующего, ни у заведующего хозяйством не имеется.

В целом система контроля является устоявшейся в учреждении, она понятна работникам детского сада.

Взаимодействие учреждения с другими организациями и физическими лицами в сферах хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов, заключаемых от своего имени. При этом, учреждение руководствуется, прежде всего, предметом и целями своей деятельности, установленными настоящим Уставом, муниципальными заданиями Учредителя, назначением имущества, закрепленного за МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён за МБДОУ БУЗ УР «Балезинская районная больница МЗ УР» на договорной основе.

МБДОУ в целях выполнения стоящих перед ним задач устанавливает прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями. Детский сад имеет Договор о взаимодействии по оказанию образовательных услуг в рамках реализации ФГОС между МБДОУ Карсовайским детским садом «Берёзка» и МБОУ ДО «Карсовайский ДЮЦ», а также с детской библиотекой.

Работа педагогического совета, общего родительского собрания, групповых родительских собраний, групповых родительских комитетов в 2021 году планировалась на разных уровнях: педагогические советы и общие родительские собрания запланированы в рамках годового плана работы. Общие родительские собрания в связи с острой эпидемиологической обстановкой были проведены в формате онлайн. Групповые родительские собрания были запланированы в рабочих программах воспитателей в пункте «Работа с родителями» содержательного раздела.

Планы по проведению педагогических советов, общих родительских собраний выполнены на 100 %; поставленные цели и задачи достигнуты.

Групповые родительские собрания проведены в 100 %-м объеме.

Заседаний групповых родительских комитетов отдельно по вопросам, входящим в их компетенцию, фактически не проводилось. Групповые родительские комитеты занимались вопросами организации подарков к детским утренникам, подготовкой к новому учебному году (в старших дошкольных группах). Реальные вопросы, относящиеся к их компетенции, например, острая проблема задолженности родительской платы за присмотр и уход, не поднимали и не решались.

Инновационные методы и технологии управления в детском саду в 2021 году не применялись.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся проводилось через:

- средства массовой информации, а именно, через районную газету «Вперед», в виде статей;

- размещение информации на официальном сайте детского сада;

- размещение информации на информационных стендах в фойе детского сада и в групповых помещениях;

- индивидуальную работу с родителями;

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;

Локальные нормативные акты, касающиеся интересов несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей), находятся в свободном доступе для родителей. Они размещены на официальном сайте учреждения. Кроме того, каждый родитель имеет право прийти в детский сад и ознакомиться с оригиналами локальных нормативных актов в индивидуальном порядке.

Цель взаимодействия детского сада с семьей: вовлечение родителей в активное участие в образовательном процессе, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и образование детей.

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьей:

1. Постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации.
2. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.
3. Дать понять родителям о необходимости общения с детьми в формах, адекватных их возрасту, не травмирующих приемах управления поведением детей.
4. Убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребенка дошкольного возраста.
5. Приобщать родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье.
6. Создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.
7. Постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребенка в дошкольной организации и в семье.

Формы сотрудничества с родителями воспитанников дошкольной организации:

- круглые столы,
- собрания;
- семинары,
- практикумы,
- консультации;
- консультационные пункты психолого-педагогической помощи;
- анкетирование, опросы;
- дни открытых дверей.

Кроме того, осуществлялась работа с семьями ВСУ.

Планирование работы с семьями несовершеннолетних обучающихся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, семьями, где родители не исполняют свои обязанности по обучению и воспитанию своих несовершеннолетних детей в МБДОУ Карсовайском детском саду «Берёзка» осуществлялось с начала учебного года.

В сентябре текущего учебного года воспитатели посещали семьи обучающихся, составляли акты ЖБУ для каждого воспитанника.

По итогам сентябрьских рейдов, рейдов по наблюдениям воспитателей по семьям обучающихся, воспитатели подали представления на семьи, в которых наблюдается тревожная ситуация.

На 31.12. 2021 года на ВСУ стояло 5 семей.

Основные причины постановки на ВСУ семей несовершеннолетних обучающихся:

- 1)Трудная жизненная ситуация.
- 2)Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками.

3) Неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по обучению и воспитанию своих несовершеннолетних детей, неисполнение ими прав несовершеннолетних на получение дошкольного образования.

Для каждой семьи, стоящей на ВСУ, был составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетних обучающихся на текущий учебный год.

План индивидуальной профилактической работы включал следующие мероприятия по работе с семьей:

1) Проверка условий проживания несовершеннолетних по адресу регистрации (фактического проживания) – не менее двух раз в год.

2) Индивидуальные профилактические беседы с родителями.

3) Курирование семей по вопросу получения их несовершеннолетними детьми дошкольного образования:

-если ребенок зачислен в детский сад и посещает его – курирование регулярного посещения ребенком детского сада;

-если ребенок в возрасте до одного года – консультативная помощь родителям по вопросу подачи документов в МФЦ для постановки ребенка в электронную очередь АИС «Электронный детский сад»;

-если ребенку исполнился год, но родители не ставят его в электронную очередь и детский сад он не посещает, то контроль за родителями, по поводу постановки ребенка в электронную очередь АИС «Электронный детский сад», и по поводу подачи заявления о зачислении ребенка в детский сад.

4) Если ребенок посещает детский сад, то в обязательном порядке организация индивидуальных занятий с воспитателем и педагогом-психологом, направленных на социальную адаптацию и сохранение психологического здоровья ребенка.

5) Контроль санитарного состояния жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего(их) медсестрой.

6) Если ребенок имеет особые образовательные потребности, то постановка его на ПМПк, работа с родителями (законными представителями) по подготовке ребенка к территориальной ПМПк для определения индивидуального образовательного маршрута.

7) Обеспечение несовершеннолетнего(них) обучающегося(ихся) дополнительным образованием в рамках кружков.

На каждую семью, стоящую на ВСУ заведено личное дело, в котором хранятся: учетная карточка семьи, представление на постановку на ВСУ, планы индивидуальной профилактической работы, отчеты по работе с семьей.

Кроме того, в детском саду велся банк данных за 2021 год на детей, неохваченных дошкольным образованием по желанию родителей (законных представителей). К ним в семьи в частном порядке выходят администрация детского сада и педагогические работники с целью проверки жилищно-бытовых условий проживания детей, соблюдения родителями прав детей на получение дошкольного образования и соблюдение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Организуется работа по зачислению детей в детский сад.

Работая с семьями ВСУ, администрация детского сада и педагогические работники выстраивали сотрудничество с Центром социальной реабилитации детей. Социального педагога детский сад в своем штате не имеет, поэтому тесно сотрудничает с социальными педагогами Центра социальной реабилитации детей.

В целом социальную картину семей за 2021 год можно выразить в таблице (См. Таблицу 1).

Таблица 1

Общее количество семей	74
Общее количество обучающихся	90
Семьи ВСУ	5
Учет КДНиЗП	4
Дети из многодетных семей	38
Дети из малообеспеченных семей	40
Дети из многодетных малообеспеченных семей	19
Опекаемые дети	3
Дети-инвалиды	1
Дети с ОВЗ	5
Дети работников бюджетной сферы	28
Дети безработных родителей	22
Полные семьи	40
Неполные семьи	35
Многодетные	26
Многодетные малообеспеченные семьи	18
Малообеспеченные семьи	43

Работа по предоставлению льгот семьям за 2021 год велась на основании Постановления Администрации муниципального образования «Балезинский район» № 1691 от 13 ноября 2017 года «Об утверждении положения о порядке взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Балезинский район», и Порядка предоставления документов для освобождения от родительской платы или получения компенсации части родительской платы».

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

Изучение мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности ими качества предоставляемых услуг проводилось через ежегодное анкетирование.

Процедура анкетирования регулируется Положением «О порядке проведения социологического опроса по удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами».

Анкетирование за 2021 год родителей (законных представителей) показало следующие результаты.

В анкетировании приняли участие 87 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составляет 74% от общего числа родителей.

В анкетах представлены мнения родителей все возрастных групп, от раннего до подготовительного возраста.

1. Качеством приобретаемых знаний, умений и навыков, новизной ЗУН, полезностью ЗУН для продолжения обучения на следующей ступени образования удовлетворены 78% опрошенных;
2. Профессионализмом педагогических работников удовлетворены 80 % родителей (законных представителей);
3. Организацией и обеспечением образовательного процесса удовлетворены 72 % опрошенных. Низкие показатели в этом критерии: материально-техническое

обеспечение образовательного процесса, информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса;

4. Организацией воспитательного процесса удовлетворены 85 % респондентов;
5. Качеством присмотра и ухода за детьми удовлетворены 90% опрошенных родителей.

Меры, которые были приняты по результатам анкетирования.

До педагогических работников была доведена информация о результатах опроса. Для улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО необходимо дополнительное финансирование, т.к. материально-техническая база учреждения, действительно, устарела.

2.6 Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления учреждением отвечает требованиям законодательства РФ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы

3.1 Статистические данные по учреждению

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 5 возрастных групп (См. Таблицу 2)

Таблица 2

Группа	Возраст воспитанников	Численность воспитанников в группе
Группа раннего возраста «Маленькая страна»	1,5 – 3 года	18
Группа младшего возраста «Фантазеры»	3 – 4 года	15
Группа среднего возраста «Солнышко»	4 – 5 года	14
Группа старшего возраста «Улыбка»	5 – 6 лет	19
Подготовительная к школе группа «Сказка»	6 – 7 лет	24

Контингент воспитанников (см.Таблицу 3)

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	90
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В сфере семейного образования с психолого-	5

	педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	90/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня	90/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ 5,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	5/ 5,3%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	90/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	90/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения на одного воспитанника	94

Особенности контингента обучающихся: возраст, социальный статус (полная/неполная семья, обеспеченная/ малообеспеченная, стоящая на ВСУ/ социально благополучная), особые образовательные потребности детей учитываются при организации образовательного процесса. Для воспитанников с ОВЗ на основе заключений территориальной ПМПК разработаны АООП.

3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе коррекционной работы) и (или) инклюзивного образования)

В дошкольном учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования.

Создана система планирования образовательной деятельности с учетом цели и задач, направленности образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей. Система планирования образовательной деятельности включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории на 2021 – 2022 учебный год;

- Рабочие программы воспитателей и педагогов-специалистов на 2021 - 2022 учебный год;

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории на 2021 – 2022 учебный год;

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории на 2021 – 2022 учебный год;

-Календарное планирование образовательного и воспитательного процесса на 2021 – 2022 учебный год.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ДО. Имеет целевой, содержательный и организационный раздел.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики, возрастной психологии. Выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой и возможностями учреждения.

Содержание программы позволяет качественно подготовить выпускников детского сада к школе, сформировать целевые ориентиры у обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории на 2021 – 2022 учебный год разработана в соответствии с:

1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ), утвержден приказом МО и Н РФ № 42 от 24.01. 2013 г.

2.Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10. 2013 г.

3.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

4.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5.Приказом МОиН РФ от 30.08. 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

6.Законом УР «О реализации полномочий в сфере образования», принят Государственным Советом Удмуртской Республики 25 февраля 2014 года.

6.Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карсовайского детского сада «Берёзка» общеразвивающего вида второй категории, утвержден Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Балезинский район» № 317-ОД от 29.12.2020 г.

Программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 года издания.

Цели Программы:

1)Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанников дошкольного детства через эффективное взаимодействие детей, педагогических работников и родителей (законных представителей).

2)Всестороннее развитие психических процессов и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

3)Подготовка детей к обучению в начальной школе.

4)Управление качеством образовательного процесса.

5)Обеспечение для каждого воспитанника детского сада получения качественного дошкольного образования.

Задачи:

1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе и их эмоциональное благополучие.

2) Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограничение возможностей здоровья).

3) Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

4) Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5) Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка.

6) Воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

7) Обеспечивать психолого-педагогической поддержкой семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) Формировать предпосылки учебной деятельности.

9) Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы села.

Образовательный процесс в учреждении выстраивается в соответствие с годовым календарным планом-графиком на 2021 – 2022 учебный год, учебным планом на 2021 – 2022 учебный год.

Методологические подходы к построению образовательного процесса: аксиологический, культурологический, системно-деятельностный, социально-педагогический, индивидуальный.

Результатом освоения образовательной программы должно стать формирование целевых ориентиров, закрепленных ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика в сентябре 2021 года показала следующие результаты освоения образовательной программы (см. Таблицу 4).

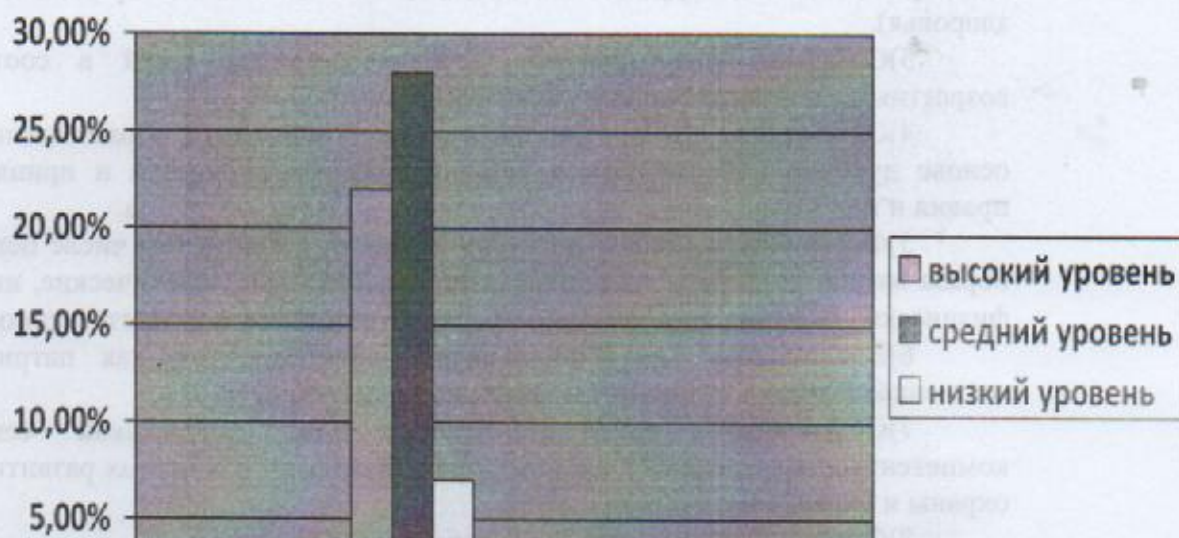
Таблица 4

Группа	Уровень освоения образовательной программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста «Маленькая страна»	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
Младшая группа «Фантазеры»	4 (33 %)	6 (50 %)	2 (17%)
Средняя группа «Солнышко»	5 (38%)	7 (54%)	1 (8%)
Старшая группа «Улыбка»	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)
Подготовительная группа «Сказка»	6 (20%)	11 (50%)	2 (30%)

Итого по учреждению следующие результаты: высокий уровень – 20 обучающихся

(22 %); средний уровень – 28 обучающихся (31%); низкий уровень – 7 обучающихся (8%).
Результаты можно выразить в диаграмме (См. диаграмму 1)

Диаграмма 1



На конец 2021 года обучающихся с особыми образовательными потребностями было пятеро, с установленными ОВЗ.

Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, после получения заключений в территориальной ПМПК г. Глазова, дали письменное согласие на обучение их ребенка по АООП.

Для всех обучающихся с ОВЗ разработаны АООП на 2021 – 2022 учебный год, согласно заключением территориальной ПМПК г. Глазова.

И, соответственно, с родителями (законными представителями) заключены дополнительные соглашения к договору об образовании.

Сопровождение детей с ОВЗ осуществляют воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, специалисты имеющиеся по штатному расписанию учреждения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет учреждению реализовывать дополнительное образование детей.

Дополнительное образование представлено следующими кружками (См. Таблицу 5)

Таблица 5

№ п/п	Направление	Наименование программы дополнительного образования	Количество обучающихся
1.	Социально-педагогическое и краеведческое	Дополнительная общеобразовательная программа «С чего начинается Родина...» (подготовительная к школе группа)	23
2.	Художественно-эстетическое	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная бумага» (старшая и подготовительная группы)	42

3.	Социально-педагогическое	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательные пальчики» (средняя группа)	14
----	--------------------------	--	----

Детский сад в образовательном процессе использует учебно-методический комплект программы «От рождения до школы», разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

Информационные технологии в работе с обучающимися используются слабо, так как это не позволяет материально-техническое оснащение образовательной программы.

Имеется библиотечный фонд детской литературы, методической литературы.

Последний раз УМК пополнялся в 2020 году.

Таким образом, образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ДО в части структуры, обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в ФГОС ДО.

3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

В детском саду в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: проектно-исследовательская, здоровьесберегающая. Информационные технологии используются слабо в связи с низким оснащением информационной техникой.

Результаты административного контроля образовательного и воспитательного процесса говорят о качественном планировании воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Детский сад поддерживает с родителями взаимодействие при организации образовательного процесса через повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к участию в жизни детского сада, изучение семей и установления с ними контактов для согласования воспитательных взаимодействий на детей.

Методическая работа соответствует задачам, которые ставит перед собой детский сад, как образовательное учреждение. Вопросы, которые ставит методический кабинет на педагогических советах, касаются преимущественно организации образовательного процесса и воспитательной работы с обучающимися в текущем году; рассмотрение, принятие и утверждение образовательных программ, годовых планов работы, плана работы методического объединения педагогических работников детского сада и т.п.

Основные формы организации методической работы в учреждении:

- семинары;
- консультативные мероприятия;
- педагогические советы;
- педагогические совещания;
- семинары методического объединения;
- методические мероприятия с молодыми специалистами.

В дошкольном образовательном учреждении в последние 5 лет обновился коллектив. Преимущественно, педагогические работники – молодые специалисты, имеющие стаж работы 5 – 10 лет. Молодые специалисты составляют 67 % всего педагогического коллектива.

Безусловно, выстроенная в учреждении методическая работа влияет положительно на качество организации воспитательно-образовательного процесса. Это она из неотъемлемых форм корпоративного образования, которая обеспечивает рост педагогического мастерства работников.

Работа по трансляции педагогического опыта так же проводится. Это внутрисадовская презентация опыта работы, и проведение районных семинаров, выступление на НПК, публикации.

Таким образом, помимо всего вышеперечисленного, педагогическому коллективу необходимо работать в сторону разработки авторских методик или программ, распространения накопившегося педагогического опыта на более высоком уровне (районном, республиканском уровнях).

3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды

Условия для реализации образовательной программы.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, социо-культурные, природно-климатические, социально-экономические условия.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся. Ведется систематическая работа по пополнению РППС.

Здание детского сада типовое, 1984 года, шестигрупповое, Светлое, во всех групповых помещениях заменены оконные блоки и запасные выходы только в 3-х. в 2022 году планируется ремонт кровли.

Имеется центральное отопление, водоснабжение. Здание оборудовано канализационной системой. Санитарно-техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании учреждения имеется: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, музейная комната «Русская изба», музыкальный зал, спортивный зал, шесть групповых помещений, пищеблок, прачечный блок, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет).

Детский сад имеет свою территорию, состоящую из прогулочной зоны и хозяйственной зоны. Все шесть групп обеспечены своими индивидуальными групповыми площадками с теновыми навесами. Имеется спортивная площадка.

РППС всех помещений, предназначенных для образовательной деятельности оптимально насыщена (на столько, на сколько позволяет материально-техническое оснащение и финансирование учреждения), представляет собой место для поисковой деятельности детей. К сожалению, все помещения, кроме музыкального зала, не оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, что осложняет использование цифровых образовательных технологий.

Обеспечение безопасных условий подкреплено комплексом локальных нормативных актов. В детском саду действуют системы АПС и ЕДДС, видеонаблюдение по территории детского сада. Имеется телефон и электронная почта для связи, телефон оборудованный тревожной кнопкой.

Систематически проводятся все виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, при необходимости – целевой, инструктаж по пожарной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай ЧС.

С обучающимися регулярно проводятся занятия, беседы и игры по безопасному поведению.

Необходимо дополнительное финансирование на РППС помещений, где организуется образовательная деятельность с обучающимися, для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

Кадровые условия реализации образовательной программы в 2021 году можно представить в следующей таблице (См. Таблицу 6).

Таблица 6

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 83,3%
1.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 75,0%
1.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 16,7%
1.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 16,7%
1.5	Численность/ удельный вес педагогических работников, получающих высшее педагогическое образование	0/0
2	Численность/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
2.1	Высшая	0/0
2.2	Первая	0/0
3	Численность/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	12/ 100%
4	Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, в том числе:	
4.1	До 5 лет	0/ 0
4.2	От 5 до 10 лет	8/ 66,6%
4.3	Более 20 лет	1/ 8,3%
4.4	Более 30 лет	3/ 25%
5	Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	1/ 8,3%
6	Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников от 30 до 50 лет	8/ 66,6%
7	Численность/ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников свыше 50 лет	3/ 25%
8	Численность руководителей, административно-хозяйственных работников, педагогических работников/ удельный вес численности руководителей административно-хозяйственных работников, педагогических работников, прошедших за последние 3 года КПК (профессиональную переподготовку) по	12/ 85,7%

	профилю деятельности, в общей численности руководителей, административно-хозяйственных работников, педагогических работников	
9	Численность руководителей, административно-хозяйственных работников, педагогических работников/удельный вес численности руководителей административно-хозяйственных работников, педагогических работников, прошедших за последние 3 года КПК по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности руководителей, административно-хозяйственных работников, педагогических работников	12/ 85,7%
10	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/7,9
11	Наличие в учреждении следующих педагогических работников:	
11.1	Музыкальный руководитель	да
11.2	Инструктор по физической культуре	да
11.3	Учитель-логопед	да
11.4	Логопед	нет
11.5	Учитель-дефектолог	нет
11.6	Педагог-психолог	да
11.7	Педагог дополнительного образования	нет

Таким образом, по данным, представленным в Таблице 6, высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, 2 педагогических работника имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В педагогическом коллективе нет педагогических работников имеющих квалификационную категорию.

3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Здание детского сада двухэтажное в кирпичном исполнении, построено в 1984 году.

В 2009 году была отремонтирована 2-я группа раннего возраста «Маленькая страна», включая замену всех оконных блоков в группе и запасных выходов. В 2014 году была отремонтирована группа «Улыбка», включая замену всех оконных блоков и запасного выхода. В период с 2010 по 2014 года заменены оконные блоки и запасный выход в группе «Сказка» и частично заменены в группе «Фантазеры». В 2019 году была произведена частичная замена оконных блоков (21 оконная конструкция). В 2020 году заменены оставшиеся 9 оконных блоков. Капитальный ремонт основного здания с момента постройки не выполнялся. В 2020 - 2021 году признаны аварийными 2 группы детского сада «Фантазеры», «Улыбка» по причине протекания кровли.

Фундамент - ленточный, в удовлетворительном состоянии. Цоколь оштукатуренный, местами штукатурка обвалилась, имеются трещины.

Стены - кирпичные. Местами начала крошится кладка, швы кладки выветрились. На внутренней и внешней стороне стен некоторых помещений имеются микротрещины. Часть стены и потолка намокают.

Перегородки – кирпичные, в удовлетворительном состоянии.

Перекрытия – ж/б плиты. Местами имеются трещины в стыках плит. Имеются разводы от подтекания кровли.

Крыша выполнена из мягкого покрытия. Мягкая кровля имеет небольшие разрывы в местах склеивания кровельного материала. Также имеются вздутые участки кровли, что

говорит о наличии воды под кровельным материалом. Вода с кровли уходит в неполном объеме, имеются значительные участки застаивания воды.

Полы – дощатые, в двух групповых помещениях с линолеумом, истертые. Дощатый настил местами разошёлся, имеет щели между досками.

Проемы - оконные и дверные блоки заменены. Частично деревянные окна заменены на оконные блоки ПВХ. В не замененных оконных коробках переплеты сгнили, створки не открываются, полотна стекол в рамах не цельные, выявлено отслоение покраски. Дверные блоки основного здания в неудовлетворительном состоянии. Часть дверей заменены на ПВХ. Двери в подвальном помещении покосились, переплеты сгнили.

Внутренняя отделка – простая. Стены и потолки окрашены и побелены. Покрасочный слой потрескался, местами отшелушился. Побелка в трещинах, местами отпала или отшелушивается.

Коммуникации – канализационные и водопроводные трубы местами подтекают, требуется замена электропроводки. Система отопления нуждается в капитальном ремонте. В холодный период времени поддерживается за счет дополнительного насоса.

Крыльцо – полы бетонные и плитка бетонная. Бетон порушился, продавлен. Плитка местами отошла, имеются сколы и трещины.

Выводы и предложения:

1. Требуется капитальный ремонт кровли.
2. Требуется замена дверных блоков.
3. Требуется ремонт внутренней отделки.
4. Требуется ремонт коммуникаций.
5. Требуется ремонт цоколя и отмостков.
6. Требуется ремонт входной группы.

Инфраструктуру учреждения можно представить в таблице (см. Таблицу 7)

Таблица 7

1	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1246 кв.м.
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	595 кв.м.
1.3	Наличие физкультурного зала	да
1.4	Наличие музыкального зала	да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

3.6.1 Уровень материально-технической базы

В учреждении выполняются санитарно-эпидемиологические требования и нормативы к зданию и помещениям, к территории, в том числе к групповым площадкам, к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции здания, к набору площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию, к искусственному и естественному освещению, к санитарному состоянию помещений, к оснащению помещений для качественного питания обучающихся.

В учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета имеется, но он не соответствует установленным требованиям.

3.6.2 Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО и динамика ее обновления.

Все кабинеты, групповые помещения, прогулочные участки оснащены техническим, бытовым и игровым оборудованием и пособиями. Материально-техническая база обновляется ежегодно в зависимости от суммы финансирования.

3.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение частично обеспечено учебно-методическим комплектом к образовательной программе, детской художественной литературой (См. Таблицу 8)

Таблица 8

Информация о библиотечном фонде

№ п/п	Раздел библиотечного фонда	Число экземпляров
Программы		
1.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.	8
2.	Дополнительные программы: -Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры; -Хазова М.В. Программа по комплексному изучению музыкального фольклора «Горенка»; -Боронина Е.Г. Программа по комплексному изучению музыкального фольклора «Оберег»; -Девятина Т.Н. Программа «Звук - волшебник»; -Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду»; -Костина Э.П. «Камертон»; -Петрова В.А. Программа по музыкальному воспитанию детей 3-го года жизни «Малыш»; -Шикалова Т.Н. Вдохновение; -Анисимова М.В. Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников «Музыка здоровья»; -Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. Преемственность;	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Детская литература	204
4.	Методическая литература по разделам: психология; дошкольная педагогика; социально-коммуникативное развитие; воспитание детей в игре, дидактические игры; развитие речи, безопасное поведение; методика ИЗО и конструирование; работа с семьей; трудовое воспитание; ознакомление с окружающим миром; физическое развитие; подготовка детей к школе; математическое развитие; управление ДОО; краеведческая литература.	1355
5.	Научно-популярные издания	13 наименований

Из информационной базы детский сад обеспечен локальной сетью с выходом в Интернет, электронной почтой. Электронного каталога и медиатеки не имеет.

Имеется электронный архив делопроизводства методического кабинета.

В соответствии с установленными требованиями учреждение имеет официальный сайт на образовательном портале УР. Порядок работы с сайтом регулируется Положением «Об официальном сайте детского сада». Имеется ответственное лицо за пополнение и обновление информации на сайте.

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения обеспечивается через СМИ (преимущественно районная газета «Вперед»), через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания.

3.6.4 Обеспечение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В учреждении имеется исправные автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, телефон, оборудованный тревожной кнопкой, стационарный телефон, камеры наружного слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Акты о состоянии пожарной безопасности имеются.

Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников на случай ЧС проводятся ежеквартально по утвержденному графику.

Учебные мероприятия по вопросам безопасности и ОТ проводятся.

В 2019 году обновлен паспорт безопасности учреждения.

3.6.5 Состояние территории учреждения

Территория детского сада имеет ограждение и уличное освещение при центральном входе и запасном выходе на хозяйственную часть территории. Запасные выходы групповых помещений, групповые площадки не освещаются.

При подъезде к детскому саду со стороны центрального входа имеется знак «Пешеходный переход», но нет знака «Осторожно, дети!». При подъезде к детскому саду со стороны хозяйственной части имеются знаки «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!».

Имеется Паспорт дорожной безопасности детского сада.

Хозяйственная зона имеет ограждение, ворота, которые закрываются на замок, асфальтовое покрытие. Мусорным контейнером хозяйственная зона оборудована.

3.6.6 Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учреждения осуществляет МБУЗ «Балезинская центральная районная больница» с которой заключен договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся.

Сотрудники проходят два вида медосмотров:

- первичный, при поступлении на работу в детский сад;
- периодический – один раз в год.

Учет заболеваемости обучающихся, анализ заболеваемости проводится медицинским работником.

В 2020 году выявлен 1 случай травматизма обучающихся детского сада.

Образовательная деятельность с обучающимися организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

При составлении учебных планов и расписания НОД учитываются сбалансированность различных видов детской деятельности.

Учебная нагрузка состоит из обязательных занятий в рамках учебного плана и дополнительных кружковых занятий (не более 1 – 2 в день).

Кроме того педагогическими работниками применяются здоровьесберегающие технологии, проводятся занятия, беседы и игры с обучающимися на тему ЗОЖ.

3.6.7 Качество организации питания

Учреждение имеет собственное помещение пищеблока, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

Поставку продуктов питания на пищеблок осуществляют специальные организации (поставщики), с которыми заключен договор.

Продукты питания в обязательном порядке имеют сертификаты качества.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, 10,5-часовым пребыванием детей.

Ежедневно обучающиеся получают сбалансированное, калорийное питание. Нормы питания, объем порций соблюдаются. В рационе присутствуют овощи, фрукты, мясо, рыба, яйца, молоко, соки и т.д.

Наличие контрольного блюда обязательно. 48-часовое хранение контрольных блюд обеспечивается.

Питьевой режим соблюдается.

Технология приготовления блюд строго соблюдается, согласно технологических карт.

В учреждении сформирована система контроля за качеством питания обучающихся. Контроль за качеством продуктов питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий хозяйством (по Уставу). Медсестрой ежеквартально проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Имеется обязательная документация по организации питания: приказы по организации питания, график выдачи пищи с пищеблока, режим питания обучающихся, накопительная ведомость, журнал бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, технологические карты, таблицы норм питания, сертификаты качества продуктов питания.

Сотрудники пищеблока обучены охране труда, пожарной безопасности, прошли все виды инструктажей, имеют медосмотры и медицинские книжки. Инструкции по охране труда и технике безопасности при работе на пищеблоке детского сада разработаны и на рабочем месте присутствуют.

Таким образом, образовательное учреждение имеет удовлетворительную инфраструктуру для организации обучения по программам дошкольного образования детей дошкольного возраста, присмотра и ухода за детьми, организации питания. Соблюдаются требования безопасности.

3.7 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в детском саду рассматривается как система внутрисадовского контроля – система внутреннего мониторинга качества образования, которую регулирует внутренний нормативный локальный акт.

В течение учебного года администрация и педагогические работники детского сада ведут мониторинг, который дает количественную и качественную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. В конце учебного года анализируется работа и ее эффективность в целом.

Критерии системы оценки качества образования:

- образовательные результаты (посещаемость, заболеваемость, уровень освоения образовательной программы, качественные изменения в индивидуальном развитии детей);
- эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество РППС.

В 2017 году состоялась НОКО. Наше учреждение заняло 10 место в рейтинге по Балезинскому району УР.

По итогам НОКО был разработан план мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ Карсовайского детского сада «Берёзка» по следующим показателям:

- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в учреждение от родителей (законных представителей обучающихся);
- материально-техническое и информационное обеспечение учреждения;
- наличие возможности развития творческих способностей обучающихся;
- создание условия для индивидуальной работы с обучающимися и для работы с детьми с ОВЗ.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что не все условия необходимые для реализации образовательной программы и закрепленные ФГОС ДО выполняются. Не выполняется материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.